

ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ».

(старшая группа)

Вид **проекта**: познавательный, исследовательский, творческий.

Продолжительность: февраль, март 2019г.

Участники **проекта**: дети **старшей группы**, воспитатели, родители.

Цель:

Расширять представления детей об окружающем мире. Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях. Формировать положительное отношение к труду.

Задачи:

1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях, расширять знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
2. Знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (*огурец, фасоль, лук, картошка, редис*).
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений с помощью экспериментирования.
4. Продолжать развивать наблюдательность-умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
5. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (*полив, рыхление*).
6. Формирование у детей уважительного отношения к труду.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, художественное творчество, труд, чтение художественной литературы, музыка.

Работа с родителями:

1. Беседа о **проекте «Огород на подоконнике»**.
2. Помощь родительского комитета в приобретении посевного материала для **огорода на подоконнике**.

Предполагаемый результат:

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира и бережно относиться к нему.
2. У детей появятся знания об особенностях роста и развития растений (*зависимость от света, тепла, полива*).
3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить разнообразие посевного материала.
4. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
5. Создание в **группе огорода на подоконнике**, дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в **огороде на подоконнике**.
6. Активное участие родителей в реализации **проекта**.

Актуальность.

Заканчивается зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. **Огород на подоконнике** в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспекает прямо у тебя на **подоконнике**. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. **Огород на подоконнике** — отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу. Расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем **огороде** дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Подготовительный этап.

Основной этап.

Заключительный этап.

Подготовительный этап.

- В **группе разбили огород на подоконнике**. Приобрели необходимое оборудование: контейнеры для рассады, пластиковые стаканчики, землю, семена, луковицы.
- Изготовили таблицы-указатели с картинками растений (*датой посадки и первых всходов*). Завели календарь наблюдений за ростом растений.
- **Подобрали** художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

Основной этап.

- Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.
- Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках.
- В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.
- Рассматривали иллюстрации, картины.
- Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

Заключительный этап.

- Подведение итогов реализации **проекта**.
- Оформили выставку рисунков «*Овощи*», «*Огород на подоконнике*».
- Фотографии детей в экспериментальной деятельности.

Содержание работы

Мероприятия Цели Ответственные

1. Беседа с родителями «*Знакомство с проектом*». Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по **проекту**. Привлечь родителей к реализации **проекта** «*Огород на подоконнике*».
2. Беседа с детьми о том, что такое **огород** и что на нём растёт. Расширять кругозор детей.
3. Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление **огорода**. Воспитывать трудолюбие; развивать творчество детей.
4. Совместное создание в **группе огорода**. Посадка семян овощей, луковиц. Воспитывать желание помогать взрослым.
5. Беседа «*Как мы сажаем и ухаживаем за растениями*». Привлечь к совместному труду всех детей в **группе**.
6. Разучивание потешек, пословиц, поговорок, стихов, связанных с **огородом**, овощами и фруктами.
Познакомить с фольклорными произведениями, связанными с **огородом**, овощами и фруктами.
7. Рассматривание иллюстраций, картинок. Рисование с детьми овощей и фруктов. Воспитывать желание заниматься творчеством самостоятельно.
8. Выполнение совместно с родителями творческих работ (*рисунки, поделки*) согласно тематике **проекта**. Развивать творческие способности, умение работать совместно со взрослыми.
9. Чтение русской народной сказки «*Репка*», стихотворения С. В. Михалкова «*Овощи*» Познакомить детей с творчеством С. В. Михалкова, напомнить содержание сказки «*Репка*».

10. Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание. Учить ухаживать за растениями.
11. Фотоотчёт для родителей. Приобщить родителей к созданию в **группе огорода**, знакомству детей с растениями, уходу за ними.
12. Отгадывание загадок про овощи и фрукты. Развивать смекалку, память, внимание.
13. Рассматривание муляжей овощей и фруктов, уточнение формы, цвета. Формировать представление детей об овощах и фруктах.
14. Лепка из пластилина фруктов и овощей. Оформление мини выставки *«Наш урожай»*. Учить использовать во время лепки ранее приобретённые навыки.
15. Игра драматизация по русской народной сказке *«Репка»*. Развивать у детей актёрские способности.
16. Создание фотоальбома *«Огород на подоконнике»*. Подвести итог проделанной работы. Вот, что у нас получилось!